

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Социальная коррекция

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

39.03.02 Социальная работа

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и) (профиль)

Социальная работа в системе социальных служб

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО

(полное наименование факультета, сокращенное)

Кафедра

истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ)

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,

39.03.02 Социальная работа

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом Минобрнауки России

от 12 января 2016 г. №8

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ

(должность, кафедра)

(подпись)

Литвяков М.В.

(Ф.И.О.)

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать: - Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Уметь: - Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Навык деятельности: - Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Опыт деятельности: - Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК-1	Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения	Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная работа с дезадаптантами Социальная реабилитация Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Теория социальной работы Технология социальной работы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социальная работа с безнадзорными Социально-психологические технологии общения в социальной работе Основы психосоциальной работы Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная работа с дезадаптантами Социальная реабилитация Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Занятость населения и её регулирование Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих

		щих Социальная работа с дезадаптантами Социальная реабилитация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	16	16
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	10	10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	102		102	124	124
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
Другие виды самостоятельной работы	98		98	120	120
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Значение и особенности социальной коррекции.	7	8		14		49		71
2	Формирование и методология социальной коррекции .	7	6		14		49		69
Подготовка к итоговому контролю		7						4	4
ВСЕГО:			14		28		98	4	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	Л.1 Значение и особенности социальной коррекции. 1.1 Цели, предмет и задачи курса. Определение социальной коррекции. 1.2 Структура и этапы социальной коррекции.	2	ПК-1
1	7	Л.2 Деятельность специалиста социальной работы в системе коррекции. 2.1 Роль и место специалиста социальной работы в процессе коррекции. 2.2 Функции и роли социального работника в социальной коррекции. 2.3 Социально-коррекционная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса коррекции.	2	ПК-1
1	7	Л.3 Коррекция инвалидов. 3.1 Принципы коррекции. 3.2 Организация и структура коррекционного процесса. Индивидуальная программа коррекции. 3.3 Медико-социальная экспертиза в системе коррекции инвалидов. Определение инвалидности, группы инвалидности.	2	ПК-1
1	7	Л.4 Социальная коррекция беспризорных и безнадзорных детей. 4.1 Правовые основы социальной коррекции беспризорных и безнадзорных детей. 4.2 Социально-психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. 4.3 Основные направления социальной коррекции беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. 4.4 Методы социальной коррекции несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	2	ПК-1
2	7	Л.5 Социально-психологическая коррекция военнослужащих. 5.1 Структура и содержание социально-психологической коррекции военнослужащих. 5.2 Стрессовые ситуации и их влияние на психику военнослужащего.	2	ПК-2
2	7	Л.6 Социальная адаптация и коррекция лиц, освобождающихся из исправительных учреждений. 6.1 Понятие «социальная коррекция» лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. 6.2 Законодательная база социальной адаптации осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы. 6.3 Технологии социальной коррекции.	2	ПК-2
2	7	Л.7. Социальная коррекция ВИЧ- инфицированных и их семей. 7.1 Специфика заболевания и психологические реакции на статус ВИЧ-инфицированного. 7.2 Этапы адаптации к ВИЧ-инфицированному диагнозу. 7.3 Коррекция лиц, живущих с ВИЧ и СПИДОМ. 7.4 Роль специалиста социальной работы в процессе коррекции ЛЖВС. 7.5. Работа с семьями людей, живущих с ВИЧ.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	П.1 Социальная коррекция как технология социальной работы. 1.1 История становления и основные организационные модели социальной коррекции в России и за рубежом. 1.2 Требования к специалистам, осуществляющим социально-коррекционные мероприятия. 1.3 Основные характеристики категорий граждан, нуждающихся в кор-	2	ТК-1

№ раздела дисциплины из 1-11	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		рекции.		
1	7	П.2. Формирование и методы коррекции детей с отклонениями в развитии. 2.1 Определение категории «ребенок-инвалид», критерии выделения данной категории. Порядок освидетельствования. 2.2 Конвенция о правах ребенка и другие правовые акты в отношении данной категории. 2.3 Медико-социальная, психолого-педагогическая коррекция детей с отклонениями в развитии в дошкольных и школьных учреждениях. 2.4 Методики ранней диагностики развития. Программа ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки». Сегрегация детей с отклоняющимся интеллектуальным развитием.	2	ТК-1
1	7	П.3 Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями. 3.1 Семья и ее основные функции. 3.2 Модели семейного воспитания. Отклоняющиеся типы воспитания. Семейное воспитание умственно отсталых детей. Функциональная и дисфункциональная семья. 3.3 Психологическое консультирование и коррекция семейных отношений. Системно-интегративное консультирование. 3.4 Работа школы с семьей. Социально-психологическая коррекция семей с ребенком-инвалидом.	2	ТК-1
1	7	П.4 Социальная коррекция детей с отклонениями в развитии. 4.1 Нравственное и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями. Роль экскурсий в социальной адаптации учащихся школ VIII вида. 4.2 Профилактическая коррекция детей с ограниченными возможностями: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений. 4.3 Социально-бытовая коррекция умственно отсталых детей: развитие навыков самообслуживания, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия.	2	ТК-1
1	7	П.5 Формы и методы социальной коррекции детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 5.1 Категория детей, выделяемая в отечественном законодательстве как «дети сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Психолого-педагогическая и медико-социальная характеристика детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 5.2 Государственная политика и законодательство в отношении охраны прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. 5.3 Проблема устройства детей сирот: выбор наиболее оптимальных форм устройства. Современная модель устройства - приемная семья. 5.4 Медико-социальная, психолого-педагогическая коррекция. профессионально-трудовая и социально-правовая коррекция. Индивидуальный подход к коррекции.	2	ТК-2
1	7	П.6 Социальная коррекция детей, травмированных в результате войны. 6.1 Последствия вооруженного конфликта. Особенности психического развития детей, проживавших в районах военных конфликтов. 6.2 Медицинская и психологическая коррекция детей. Мобильные бригады психологов. 6.3 Педагогическая коррекция и терапия. Задачи коррекции. Беженцы и вынужденные переселенцы. Подготовка учителей. Помощь и консультирование для родителей. Адаптация к местной культуре, традициям и нормам.	2	ТК-2
1	7	П.7 Социальная коррекция жертв террора.	2	ТК-2

№ раздела дисциплины из 11	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		7.1 Основные направления социальной работы с жертвами террористических актов. Функции и роли социального работника. 7.2 Психологические состояния людей в кризисных и экстремальных ситуациях. Первичные и вторичные жертвы катастроф и террористов. 7.3 Помощь личности в адаптации к экстремальным условиям. Психологическая помощь людям в ситуации потерь. Социальная дезадаптация и ее динамика. 7.4 Психосоциальная работа со спасателями и сотрудниками спецподразделений. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.		
2	7	П.8 Формы и методы социальной коррекции пожилых людей. 8.1 Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. 8.2 Изменения нервной системы и органов чувств в старении. 8.3 Система учреждений социальной коррекции пожилых людей. Правовое обеспечение социальной коррекции пожилых людей. Медицинская, психологическая и социальная коррекция пожилых и старых людей	2	ТК-2
2	7	П.9 Социальная коррекция различных категорий инвалидов. 9.1 Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения. 9.2 Формы и методы социальной коррекции отдельных категорий инвалидов: с нарушениями зрения, слуха, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с нарушениями двигательных функций. 9.3 Основные категории инвалидов войны и ветеранов: инвалиды ВОВ, труженики тыла, репрессированные, несовершеннолетние узники концентрационных лагерей и т.д. Их медико-социальная коррекция. 9.4 Особенности коррекции инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.	2	ТК-3
2	7	П.10 Социально-психологические особенности коррекционной работы с лицами, пережившими насилие в семье. 10.1 Экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе. Индивидуальное консультирование. Групповая посттравматическая интервенция. 10.2 Помощь жертвам насилия в форме длительного психологического сопровождения. Метод психодрамы. Арт-терапия. 10.3 Компетентность как условие эффективности психологической работы с жертвами насилия.	2	ТК-3
2	7	П.11 Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье. 11.1 Жестокое обращение с детьми. Проблема насилия над детьми. 11.2 Технологии оказания психологической помощи детям - жертвам насилия. 11.3 Особенности работы педагогов по поддержке ребенка в классе вслед за раскрытием случая насилия.	2	ТК-3
2	7	П.12 Формы и методы социальной коррекции наркологических больных. 12.1 Условия и факторы наркозависимого поведения. 12.2 Система коррекции и реадaptации наркозависимых. 12.3 Коррекция несовершеннолетних наркозависимых.	2	ТК-3
2	7	П.13 Трудотерапия как способ социальной коррекции. 13.1 Трудотерапия и ее виды. 13.2 Трудовая коррекция детей. 13.3 Трудотерапия в практике коррекционной работы с инвалидами.	2	ТК-4
2	7	П.14 Физическая культура и спорт в системе коррекции. 14.1 Негативные последствия гиподинамии и гипокинезии.	2	ТК-4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		14.2 Формы физического воспитания инвалидов. Характеристика лечебной физкультуры как одной из основных форм организации занятий физическими упражнениями для инвалидов. 14.3 Проведение Параолимпийских игр, их цели и особенности.		

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	7	Подготовка к текущему контролю	24	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	7	Подготовка к промежуточному контролю	24	ПК1, ПК2
1-2	7	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	24	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	7	Работа с электронной библиотекой	26	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Констр.	Другие виды СРС		
1	Значение и особенности социальной коррекции.	5	4		6	2	60		72
2	Формирование и методология социальной коррекции.	5	2		4	2	60		68
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			6		10	4	120	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
1	5	Л.1 Значение и особенности социальной коррекции. 1.1 Цели, предмет и задачи курса. Определение социальной коррекции. 1.2 Структура и этапы социальной коррекции.	2
1	5	Л.2 Деятельность специалиста социальной работы в системе коррекции. 2.1 Роль и место специалиста социальной работы в процессе коррекции.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
		2.2 Функции и роли социального работника в социальной коррекции. 2.3 Социально-коррекционная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса коррекции.	
2	5	Л.3 Социально-психологическая коррекция военнослужащих. 3.1 Структура и содержание социально-психологической коррекции военнослужащих. 3.2 Стрессовые ситуации и их влияние на психику военнослужащего.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1	5	П.1 Социальная коррекция как технология социальной работы. 1.1 История становления и основные организационные модели социальной коррекции в России и за рубежом. 1.2 Требования к специалистам, осуществляющим социально-коррекционные мероприятия. 1.3 Основные характеристики категорий граждан, нуждающихся в коррекции.	2
1	5	П.2. Формирование и методы коррекции детей с отклонениями в развитии. 2.1 Определение категории «ребенок-инвалид», критерии выделения данной категории. Порядок освидетельствования. 2.2 Конвенция о правах ребенка и другие правовые акты в отношении данной категории. 2.3 Медико-социальная, психолого-педагогическая коррекция детей с отклонениями в развитии в дошкольных и школьных учреждениях. 2.4 Методики ранней диагностики развития. Программа ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки». Сегрегация детей с отклоняющимся интеллектуальным развитием.	2
1	5	П.3 Формы и методы социальной коррекции пожилых людей. 3.1 Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. 3.2 Изменения нервной системы и органов чувств в старении. 3.3 Система учреждений социальной коррекции пожилых людей. Правовое обеспечение социальной коррекции пожилых людей. Медицинская, психологическая и социальная коррекция пожилых и старых людей	2
2	5	П.4 Социальная коррекция различных категорий инвалидов. 4.1 Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения. 4.2 Формы и методы социальной коррекции отдельных категорий инвалидов: с нарушениями зрения, слуха, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с нарушениями двигательных функций. 4.3 Основные категории инвалидов войны и ветеранов: инвалиды ВОВ, труженики тыла, репрессированные, несовершеннолетние узники концентрационных лагерей и т.д. Их медико-социальная коррекция. 4.4 Особенности коррекции инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.	2
2	5	П.5 Социально-психологические особенности коррекционной работы с лицами, пережившими насилие в семье. 5.1 Экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе. Индивидуальное консультирование. Групповая посттравматическая интервенция. 5.2 Помощь жертвам насилия в форме длительного психологического сопровождения. Метод психодрамы. Арт-терапия.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
		5.3 Компетентность как условие эффективности психологической работы с жертвами насилия.	

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	60
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	60
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация				
Решение ситуационных задач		8/2		8/2
Исследовательский метод		8/4		8/4
Итого интерактивных занятий		16/6		16/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «коррекция», «социальная коррекция», «инвалид», «ребенок-инвалид», «коррекционный потенциал».
2. Уровни и виды социальной коррекции.
3. Актуальные проблемы коррекции в России на современном этапе.

4. Основные принципы социальной коррекции.
5. Направления социальной коррекции.
6. Современная концепция последствий болезни.
7. Сущность и содержание социальной коррекции.
8. Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ коррекции.
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. Социальная коррекция военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. Социальная коррекция детей-жертв военных конфликтов.
13. Психолого-педагогическая коррекция детей инвалидов с детства.
14. Социально-бытовая коррекция умственно-отсталых детей.
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. Социальная коррекция детей, переживших насилие в семье.
17. Основные принципы социальной коррекции наркологических и нервно – психических больных.
18. Медико-социальная коррекция на стационарном этапе.
19. Медико-социальная коррекция на постстационарном этапе.
20. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
21. Социальная коррекция наркологических и нервно-психических больных.
22. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
24. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
25. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
26. Социальная коррекция детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).
27. Зарубежный опыт социальной коррекции.
28. Работа с семьей как направление комплексной коррекционной работы.
29. Особенности коррекции лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.
30. Особенности коррекции лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
31. Социально-средовая коррекция лиц с нарушениями зрения, слуха.
32. Коррекция лиц, переживших насилие в семье.
33. Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.
34. Методы организации социально-коррекционного процесса.
35. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.
36. Здоровье нации как социальная проблема.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Социальная реабилитация».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными формами ТК являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это зачёт по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся **2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978–5–8353–1607–6 (20.06.15).

2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).

3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1656–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.

2. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.15).

3. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном

процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/ПНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/ПНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/ПНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/ПНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/ПНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образо-

вательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «коррекция», «социальная коррекция», «инвалид», «ребенок-инвалид», «коррекционный потенциал».
2. Уровни и виды социальной коррекции.
3. Актуальные проблемы коррекции в России на современном этапе.
4. Основные принципы социальной коррекции.
5. Направления социальной коррекции.
6. Современная концепция последствий болезни.
7. Сущность и содержание социальной коррекции.
8. Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ коррекции.
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. Социальная коррекция военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. Социальная коррекция детей-жертв военных конфликтов.
13. Психолого-педагогическая коррекция детей инвалидов с детства.
14. Социально-бытовая коррекция умственно-отсталых детей.
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. Социальная коррекция детей, переживших насилие в семье.
17. Основные принципы социальной коррекции наркологических и нервно – психических больных.
18. Медико-социальная коррекция на стационарном этапе.
19. Медико-социальная коррекция на постстационарном этапе.
20. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
21. Социальная коррекция наркологических и нервно-психических больных.
22. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
24. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
25. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
26. Социальная коррекция детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).
27. Зарубежный опыт социальной коррекции.
28. Работа с семьей как направление комплексной коррекционной работы.
29. Особенности коррекции лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.
30. Особенности коррекции лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
31. Социально-средовая коррекция лиц с нарушениями зрения, слуха.
32. Коррекция лиц, переживших насилие в семье.

33. Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.
34. Методы организации социально-коррекционного процесса.
35. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.
36. Здоровье нации как социальная проблема.

8.1 Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник / под ред.: Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – ISBN 978–5–394–02011–7 (20.06.16).
2. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978–5–8353–1607–6 (20.06.16).
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).
4. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1656–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.16).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.
2. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.16).
4. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.16).
5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.16).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного

оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

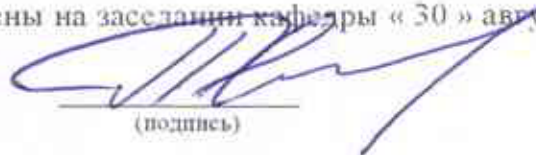
Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 30 » августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «коррекция», «социальная коррекция», «инвалид», «ребенок-инвалид», «коррекционный потенциал».
2. Уровни и виды социальной коррекции.
3. Актуальные проблемы коррекции в России на современном этапе.
4. Основные принципы социальной коррекции.
5. Направления социальной коррекции.
6. Современная концепция последствий болезни.
7. Сущность и содержание социальной коррекции.
8. Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ коррекции.
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. Социальная коррекция военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. Социальная коррекция детей-жертв военных конфликтов.
13. Психолого-педагогическая коррекция детей инвалидов с детства.
14. Социально-бытовая коррекция умственно-отсталых детей.
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. Социальная коррекция детей, переживших насилие в семье.
17. Основные принципы социальной коррекции наркологических и нервно – психических больных.
18. Медико-социальная коррекция на стационарном этапе.
19. Медико-социальная коррекция на постстационарном этапе.
20. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
21. Социальная коррекция наркологических и нервно-психических больных.
22. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
24. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
25. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
26. Социальная коррекция детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).
27. Зарубежный опыт социальной коррекции.
28. Работа с семьей как направление комплексной коррекционной работы.
29. Особенности коррекции лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.

30. Особенности коррекции лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
31. Социально-средовая коррекция лиц с нарушениями зрения, слуха.
32. Коррекция лиц, переживших насилие в семье.
33. Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.
34. Методы организации социально-коррекционного процесса.
35. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.
36. Здоровье нации как социальная проблема.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник / под ред.: Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – ISBN 978–5–394–02011–7 (20.06.17).
2. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978–5–8353–1607–6 (20.06.17).
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.17).
4. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1656–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.
2. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.17).
4. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.17).
5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.17).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компью-

терной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «коррекция», «социальная коррекция», «инвалид», «ребенок-инвалид», «коррекционный потенциал».
2. Уровни и виды социальной коррекции.
3. Актуальные проблемы коррекции в России на современном этапе.
4. Основные принципы социальной коррекции.
5. Направления социальной коррекции.
6. Современная концепция последствий болезни.
7. Сущность и содержание социальной коррекции.
8. Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ коррекции.
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. Социальная коррекция военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. Социальная коррекция детей-жертв военных конфликтов.
13. Психолого-педагогическая коррекция детей инвалидов с детства.
14. Социально-бытовая коррекция умственно-отсталых детей.
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. Социальная коррекция детей, переживших насилие в семье.
17. Основные принципы социальной коррекции наркологических и нервно – психических больных.
18. Медико-социальная коррекция на стационарном этапе.
19. Медико-социальная коррекция на постстационарном этапе.
20. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
21. Социальная коррекция наркологических и нервно-психических больных.
22. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
24. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
25. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
26. Социальная коррекция детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).
27. Зарубежный опыт социальной коррекции.
28. Работа с семьей как направление комплексной коррекционной работы.
29. Особенности коррекции лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.

30. Особенности коррекции лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
31. Социально-средовая коррекция лиц с нарушениями зрения, слуха.
32. Коррекция лиц, переживших насилие в семье.
33. Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.
34. Методы организации социально-коррекционного процесса.
35. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.
36. Здоровье нации как социальная проблема.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник / под ред.: Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – ISBN 978–5–394–02011–7 (20.06.18).
2. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978–5–8353–1607–6 (20.06.18).
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.18).
4. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1656–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.18).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.
2. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.18).
4. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.18).
5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.18).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

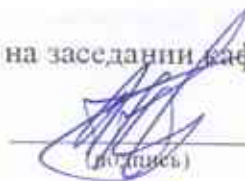
Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)